

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации	4
1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных	4
1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)	4
1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	8
1.6. Наличие сайта учреждения	9
1.7. Контактная информация	9
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Направления подготовки, формы обучения	10
2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)	11
2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров	11
2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов	12
2.5. Наличие подготовительных курсов	12
2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе	12
2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе	13
2.8. Стоимость обучения	14
2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах	14
2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности	52
2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)	53
2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением	53
2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов	53
2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности	53
2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)	54
2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях	54
2.17. Международное сотрудничество	54
3. Система управления образовательной организацией	57
3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)	57
3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	59
3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	60
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	61
4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов	61
4.2. Участие работодателей в образовательном процессе	63
4.3. Места проведения производственной практики, стажировок	64
4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения	65
5. Организация учебного процесса	67
5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	67
5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)	69
5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	69
6. Востребованность выпускников	70
6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников	70
6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)	70
6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	71
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	72

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)	72
7.2. Средняя заработная плата преподавателей.....	72
7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.....	72
7.4. Характеристика учебных планов.....	73
7.5. Используемые современные образовательные технологии.....	74
7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	74
7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)	76
7.8. Использование информационных технологий.....	77
7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность	78
8. Наличие системы менеджмента качества	80
9. Финансово-экономическая деятельность.....	82
Показатели филиала «Лыткарино», реализующего программы	84
среднего профессионального образования.....	84

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

Создан в результате присоединения к государственному университету «Дубна» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной государственный колледж технологий, экономики и предпринимательства» (приказ государственного университета «Дубна» от 09.07.2015г. №2521, письмо о согласовании создания филиала Министерства образования Московской области от 02.07.2015г. № 9034/056, письмо Главы города Лыткарино от 07.07.2015г. №122 Исх.1745).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, Срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» участвует в оценке деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области.

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Миссия филиала «Лыткарино»: улучшение качества жизни населения Московской области через практико- и проектно-ориентированную подготовку высококлассных востребованных специалистов для различных сфер экономики.

Стратегические приоритеты развития филиала «Лыткарино» на 2021 год сформулированы с учётом негативных внешних и внутренних факторов, тормозящих модернизацию и качественное улучшение образовательных услуг в СПО:

- Создание положительной деловой репутации Колледжа среди целевых аудиторий
- Обеспечение и поддержание высокого качества образовательных услуг
- Модернизация материально-технической базы Колледжа
- Создание условий для личностно-профессионального роста обучающихся
- Нарращивание деловых связей с предприятиями-работодателями и органами государственной власти
- Организация эффективного взаимодействия между сторонами образовательного процесса

Мероприятия по продвижению и развитию филиала «Лыткарино», реализованные в 2020 году и пролонгированные на следующий год

1. Привлекательность учебного заведения среди целевых аудиторий создаётся посредством внешних и внутренних событий:

- Информационная открытость Колледжа. В 2020 году в СМИ городского, регионального и федерального значения вышло более 150 материалов о деятельности заведения и достижениях его студентов, выпускников, педагогов. Функционирует группа-тысячник в соцсети «ВКонтакте».

Весной 2020 года, в период ввода режима социальных ограничительных мер, когда учебные заведения и потребители их услуг в большинстве оказались не готовы к переходу в цифровое пространство и построению там системы коммуникативных связей, Лыткаринский Колледж оказался в числе лидеров по информационной открытости и доступности. Учебное заведение демонстрировало в медиапространстве налаженный учебный процесс в электронно-цифровом формате и социальную ответственность административного-педагогического и студенческого коллективов.

С 20 марта по 20 июля в информационно-цифровом пространстве ЛПК был упомянут более 50 раз в качестве примера прогрессивного учебного заведения, ориентированного на передовые цифровые технологии в обучении и воспитании детей и молодёжи Подмосковья.

- Участие Колледжа в федеральной программе «Наставничество» (здесь реализуется несколько направлений, в том числе по направлениям «работодатель-студент», «студент-школьник», «студент-студент» и т.д.

- Обучение по программам ДО и ПО различных категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам World Skills Russia, в том числе по программам ускоренного обучения.

2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг достигается комплексом мероприятий

- Организация кластеров по профессиональным направлениям – технические и инженерные дисциплины; сервис и дизайн. В рамках этой инновационной деятельности проходят недели специальностей для студентов и преподавателей, мастер-классы и открытые уроки, демонстрационные экзамены и зрелищные мероприятия по популяризации направлений среди потенциальных абитуриентов ЛПК.

- Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению «Электро и теплоэнергетика» совместно с ПАО «Мосэнерго»
- Открытие Центра карьерного планирования (трудоустройства). В рамках этого проекта проходят встречи с работодателями и успешными профессионалами, День большой карьеры, ярмарки вакансий.
- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia для лиц, освоивших образовательные программы СПО в Колледже.
- Стажировка, подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава.

3. Модернизация материально-технической базы колледжа

- Совместно с работодателем ЗАО «Лыткаринский МПЗ» улучшено качество состояния лабораторий и их технического оснащения для отделения «Технология продукции общественного питания».
- В рамках подготовки к государственной аккредитации нового направления «Графический дизайн» продолжается работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий требуемым оборудованием. Проведён ремонт в указанных помещениях, организованы рабочие места для преподавателей и студентов с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.
- Создана функциональная образовательная среда в веб-пространстве: на платформе Moodle открыт и функционирует виртуальный колледж, студенты и педагоги активно пользуются региональной площадкой «Цифровой колледж Подмосковья».
- Продолжила формироваться инклюзивная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ.

4. Создание условий для личностно-профессионального роста обучающихся

- Значительное время в ЛПК отводится воспитательной работе. Студенты принимают участие в интересных и полезных внутренних и внешних мероприятиях: научно-практических конференциях, конкурсах профмастерства и творчества, фестивалях студенческого творчества.
- Воспитательная служба организует для студентов тематические праздники и яркие торжества, военно-патриотические и спортивные соревнования.
- Большое внимание Воспитательная служба уделяет пропаганде здорового образа жизни: Студсовет ЛПК и старшекурсники организуют флэшмобы и челленджи в поддержку здорового, успешного и безопасного будущего молодых людей.
- Реализуются авторские проекты в рамках цифровой безопасности и культуры: лекции, семинары, игры для студентов и школьников города.
- Открыты и доступны клубные и кружковые формирования различных направлений.
- Поддерживается и поощряется участие студентов и преподавателей в волонтерской деятельности городского, регионального и федерального значений. Например, «Студенческий десант за безопасность на дорогах», «Письмо ветерану» и прочее.

- Организовано и активно студенческое самоуправление. Помимо организации культ-массовых событий, старшекурсники подключены к программе «Наставничество». Оказывается помощь неуспевающим студентам, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию и ребятам с ОВЗ.

- Коллектив ЛППК - активный сторонник международного движения молодых профессионалов «World Skills». В 2019-2020 учебном году двое студентов из города Лыткарино заняли второе и третье место в компетенциях «Кондитерское дело» и «Фотография». В ноябре 2020 года студентка Отделения "Технология продукции общественного питания" Ирина Прозорова стала первой на региональном турнире национального чемпионата WSR.

5. Наращивание деловых связей с предприятиями-работодателями и органами государственной власти

- В 2020 году подписаны договора о сотрудничестве с крупными подмосковными работодателями для организации практической подготовки, разработаны совместные системы подготовки кадров. Среди новых партнёров Колледжа: ООО «Кухонный двор», ООО «Лифтремонт», ОАО «Сбербанк России», ООО «Инжиниринговые технологии».

- Налажена практико-ориентированная подготовка специалистов (часть занятий проводится непосредственно на предприятиях города и области).

- Поддерживаются крепкие деловые отношения с представителями администрации города Лыткарино, Совета депутатов, Общественной палаты. Глава города Кравцов К.А. принял участие в торжествах по случаю юбилея Колледжа. В ноябре 2020 г. он и председатель Лыткаринского Совета депутатов Серёгин Е.В. приняли участие в III ежегодном международном педагогическом форуме.

6. Организация эффективного взаимодействия между сторонами образовательного процесса

- В ноябре 2020 года 56 экспертов, деятелей науки, культуры и бизнеса, представители учебных заведений разного типа из трёх регионов РФ и предприятий-работодателей Московской области собрались на Открытый педагогический форум «Инновации в обучении и образовании» в третий раз. Организатором и автором события является Колледж.

С учётом введённых социальных ограничений из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции III Открытый педагогический форум прошёл в режиме онлайн.

Основные цели собрания заинтересованных участников образовательного процесса – введение релевантных современному обществу педагогических методик и формирование связей между образовательной средой и сферами реального производства. За пять лет существования движение «Творчество в профессии» приобрело авторитет в педагогической среде. Вокруг проектов и программ движения образовалось заинтересованное сообщество, регулярно проводятся детско-юношеские фестивали, научно-практические конференции, круглые столы и дискуссии.

Прошедший педагогический форум был нацелен на развитие партнёрских отношений между системой профессионального образования и секторами реального производства.

В ходе форума была презентована новаторская цифровая образовательная платформа. Уникальный ИКТ-инструмент для полноценной проектной деятельности школьников и студентов <https://smart.lp-gk.ru/> представил выпускник Лыткаринского колледжа, ныне его сотрудник Эдуард Сидоров. В настоящее время платформа проходит тестирование, рассматривается возможность экспериментального включения этого инструмента в образовательный процесс Лыткаринского колледжа.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Наиболее значимые результаты в научной и инновационной сфере:

Проведение III Открытого педагогического форума «Инновации в воспитании и обучении» «Конвергентные (интеграционные) технологии в образовании»;

Участие сотрудников университета в научных конференциях - (4 чел.)

Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях с докладами:

- VI Международной научно-практической онлайн-конференции «Проблемы образования: современные образовательные подходы»;
- Конференции «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования»;
- III Открытый педагогический форум «Инновации в воспитании и обучении» «Конвергентные (интеграционные) технологии в образовании»

Научные достижения студентов

- Международный творческий конкурс «Моя научная статья», портал «Мир-Олимпиад» - Диплом I место;
- Международный творческий конкурс для студентов «Моя научная статья», портал «Мир-Олимпиад»;
- Заочный тур XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2020г. по направлению «Физика» - Диплом лауреата;
- XIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» «Экология, безопасность жизнедеятельности» - Диплом лауреата;
- VIII Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел». «Создание рецепта нового блюда» компании «KFC». – Диплом I степени;
- стипендиатов Правительства РФ - 3 студента;
- стипендиатов Губернатора Московской области - 0 студентов.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» принимает участие:

- в реализации проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;
- в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

1.6. Наличие сайта учреждения

<https://lp-gk.ru/>

В декабре 2020 года с учётом требований Рособнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации в цифровом пространстве Колледжа начались работы по созданию нового корпоративного сайта.

К настоящему моменту сайт запущен в доменную зону Колледжа и проходит апробацию. В марте 2021 г. сайт проанализировала демоверсия робота, которую использует Рособнадзор. Рейтинг Колледжа – 97% соответствие требованиям и стандартам Министерства образования МО.

1.7. Контактная информация

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

140081, Московская область, г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1

Директор филиала «Лыткарино» - Савельева Ольга Геннадьевна;

Телефон: 8(495) 552-37-03;

e-mail: uni.lpgk@gmail.com

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Направления подготовки, формы обучения

В 2020 году филиал Лыткарино государственного университета «Дубна» осуществлял подготовку по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения:

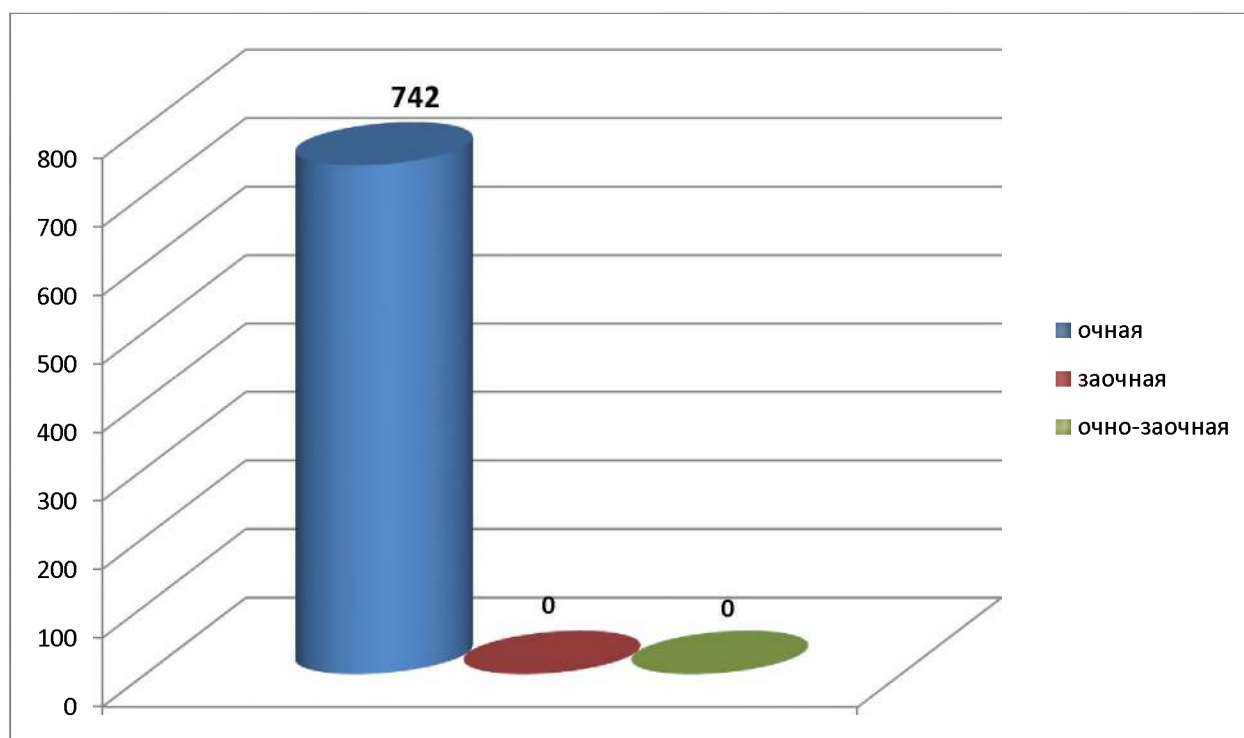
Таблица 1

Номер по порядку	Код подготовки направлений обучения	Наименование направлений подготовки	Форма обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2	12.01.02	Оптик-механик	очная
По программам подготовки специалистов среднего звена			
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	очная
5	09.02.02	Компьютерные сети	очная
6	15.02.08	Технология машиностроения	очная
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная
10	38.02.07	Банковское дело	очная
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очная
12	12.02.05	Оптические, оптико-электронные приборы и системы	очная
По программам профессионального обучения			
1	16437	Парикмахер	очная

2	16675	Повар	очная
3	15521	Оператор видеозаписи	очная
4	23548	Контролер (Сберегательного банка)	очная
5	12901	Кондитер	очная
6	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная
7	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Общая численность студентов в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» – 742 человека. Среди них студентов обучающихся по программам специалистов среднего звена – 665 человек, квалифицированных рабочих, служащих - 77 человек.



2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

В 2020 году 135 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Сведения о дополнительном профессиональном образовании приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Всего обучено
Количество граждан Московской области, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации) чел., из них:	135
по программам повышения квалификации	135
из них за счет собственных средств организации	135
из них, руководители	19
педагогические работники	107

В 2020 году количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования – 2 шт., из них повышения квалификации – 2 шт.

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучались сотрудники Филиала «Лыткарино» Государственного университета «Дубна» (объем программы 32 ч.) из них:

1. Принципы и порядок оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» - объем программы 16 ч.

2. Разработка ПООП в соответствии с актуализированным ФГОС СПО - объем программы 16 ч.

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

2.5. Наличие подготовительных курсов

Подготовительных курсов не было.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято в 2020г.	Из них приняты	
				За счет бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05	66	25	25	0
Техническая эксплуатация и обслужи-	13.02.11	60	25	25	0

живание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Технология машиностроения	15.02.08	80	25	25	0
Оптик – механик	12.01.02	81	25	25	0
Технология продукции общественного питания	19.02.10	93	25	25	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	58	25	25	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	90	25	25	0
Правоохранительная деятельность	40.02.02	66	42	0	42
Банковское дело	38.02.07	70	25	0	25

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Средний проходной балл	Минимальный проходной балл
Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05	4,3	3,2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	3,6	3,3
Технология машиностроения	15.02.08	4,4	3,6
Оптик – механик	12.01.02	4,1	3,1
Технология продукции общественного питания	19.02.10	4,8	4,0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	4,9	3,3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	13.01.10	4,6	3,4

электрооборудования			
Правоохранительная деятельность	40.02.02	4,9	3,2
Банковское дело	38.02.07	4,8	3,5

2.8. Стоимость обучения

Стоимость очной формы обучения для студентов первого курса на 2020 год устанавливается в соответствии с перечнем, утвержденным первым заместителем Министра образования и науки РФ от 27.11.17г. № ВП-218/18вн

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Период оплаты	Стоимость услуги в рамках государственного задания, руб.	Стоимость услуги по договору с учетом численности обучающихся в группе, руб.
38.02.02 Банковское дело	семестр	43 000	53 000
40.02.02 Правоохранительная деятельность	семестр	53 000	63 000

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах.

За 2020 год в конкурсах, олимпиадах приняло участие 539 студентов (70 % от общего числа обучающихся 770 чел.) (Приложение 1). Победители (1,2,3) - 238 студентов (31% от общего числа обучающихся 770 чел.).

Количество дипломов, грамот (международный уровень) – 118 шт; Количество дипломов, грамот (всероссийский уровень) – 111 шт; Количество дипломов, грамот (региональный уровень) – 9 шт; Количество дипломов, грамот (городской уровень) – 0 шт.

Достижения студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)	Форма участия (доклад, выступление творческого коллектива и др.)	Количество победителей и призеров/ количество участников	ФИО победителя (призера), курс, специальность
1.	Международный	Международная олимпиада по предмету «Физика». Онлайн олимпиада.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Рубцова	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Куликова Светлана

		09 января 2020г.		О.М.	
		V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» от проекта konkurs-start.ru 10 марта 2020г.	индивидуальный Информатика	4/7 чел. Руководитель Железнова Н.И.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Иванников Михаил, Сибирёв Алексей <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Попов Валентин, Кирилина Татьяна <u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Воскобойникова Анастасия, Залыгин Матвей, Степанов Иван.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов. 18 марта 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Молчкова Яна
		Международный онлайн-турнир «ОРФО-Эверест 2020» по орфографии русского языка. CERM.RU Март-апрель 2020г.	индивидуальный	0/20 чел. Руководитель Аникеева О.Б.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Деев Дмитрий, Котов Максим, Попов Валентин, Сибирёв Алексей, Степанов Иван, Ясагин Дмитрий, Андреев Александр, Герасимов Вячеслав(гр.915). Гатина Анастасия, Грекова Анна, Петрыкина Екате-

					рина, Суворов Даниил(гр.972). Болдырева Анна, Головачёва Татьяна, Гусева Маргарита, Дергачёва Анастасия, Мулюкова Дарья, Муслимова Раяна, Симонов Тимофей, Балбергенова Мадина(гр.99)
		Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ» от проекта konkurs.info 07 апреля 2020г.	Индивидуальный Химия	3/10 чел. Руководитель Бородина Е.А.	<u>ДИПЛОМ 2 степени</u> Копайгородский Денис <u>ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ</u> Гусева Ульяна, Балбергенова Мадина <u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Лисовский Андрей, Котов Максим, Попов Денис, Думчев Владимир, Индриков Игнат, Кирилина Татьяна, Гребенников Никита
		Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» Апрель 2020г.	индивидуальный	0/11 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Иваненко Данил, Гааг Ни-

					колай, Суворов Даниил, Ясашин Дмитрий, Ворников Андрей, Петрыкина Екатерина, Попов Денис, Семеренко Никита, Гончарова Вика, Грекова Анна, Дергачёва Анастасия.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». 06 мая 2020г.	Французский язык для 11 класса индивидуальный	1/1 чел. Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Матвеева Александра
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Апрель- май 2020г.	индивидуальный Информатика. - «Компьютер как универсальное устройство».	2/2 чел. Руководитель Куликова Т.Н.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Буглимов Михаил <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Егоров Игорь <u>ГРАМОТА за 1 место</u> Власов Егор
		Международный онлайн-конкурс рисунков «9 мая – День Победы». The Council of the Russian Compatriots in Ireland/ 09 мая 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ</u> Дьякова Кристина
		Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика». ОНЛАЙН Олимпиада. 13 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Куликова Т.Н.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Егоров Игорь 2 курс

		Международный творческий конкурс «Моя научная статья», проводимый на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г. 13 мая 2020г.	Индивидуальный Название работы: - «Исследование закона Ома для участка цепи», - «Лазерная оптика».	2/2 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Хамов Виталий, Морозов Евгений.
2.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия». Онлайн олимпиада. 09 января 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Куликова Светлана 99 гр.
		Интернет-олимпиада школьников по физике. Санкт-Петербургский государственный Университет. Национальный исследовательский университет ИТМО. Январь, февраль 2020г.	индивидуальный	0/10 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Копайгородский Денис, Ворников Андрей, Ахтоян Арсен, Слобозияну Илья, Баранов Никита (гр.918), Кирилина Татьяна(гр.99), Попов Валентин, Дмитрук Александр(гр.915), Баканова Светлана, Соколов Филипп(гр.912).
		Всероссийская олимпиада по английскому языку. Международное СМИ «Росмедаль».	Индивидуальный - «Мосты Англии», - «Знаменитые	2/2 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>2 ДИПЛОМА за 1 место</u> Ланин А.

		11 февраля 2020г.	люди Англии».		
		Дистанционный онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих». Онлайн-университет социальных наук. Март, апрель 2020г.	индивидуальный	0/11 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>Освоения онлайн-курса</u> Майорова Ксения, Попов Денис, Петрыкина Екатерина, Ворников Андрей, Саушкин Александр, Семеренко Никита, Гончарова Виктория, Грекова Анна, Падерин Илья, Ясагин Дмитрий, Гаг Николай.
		Всероссийский онлайн-турнир «Англо-Баггл». CERM.RU Апрель 2020г.	индивидуальный	0/8 чел. Руководитель Рожкова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Гаг Николай, Зиновьева Анна, Коротаева Екатерина, Гусева Маргарита, Акимов Александр, Беликова Ксения, Владимиров Максим, Болдырева Дарья.
		Всероссийская олимпиада «Коронавирусная инфекция COVID-19: мифы и реальности	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Силяева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Синицын Василий 4 курс

		(Общее развитие). Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». 07 апреля 2020г.			
		VI Всероссийская олимпиада по Экономике для студентов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г. 17 апреля 2020г.	индивидуальный	3/5 чел. Руководитель Прибыткова С.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Коротаева Екатерина, Гага Николай, Зиновьева Анна <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Акимов Александр, Фролова Анастасия 1 курс
		Всероссийская олимпиада «Коронавирусная инфекция COVID-19: мифы и реальности (Общее развитие). Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Апрель 2020г.	индивидуальный	6/7 чел. Руководитель Иванова Н.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Герасимова Яна, Михайлов Илья, Герасимова Анастасия. <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Зайченко Егор, Сафронова Юлия, Ильинов Никита. <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Нефёдов Даниил 2 курс
		Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок» Апрель 2020г.	индивидуальный	0/5 чел. Руководитель Иванова Н.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Михайлов Илья, Зайченко Егор, Герасимова Ана-

					стасия, Ильинов Никита, Герасимова Яна. 2 курс
		XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» 25 апреля 2020г.	Информатика. индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Куликова Т.Н.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Буглимов Михаил
		Всероссийская олимпиада для студентов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). STUD PORTAL 30 апреля 2020г.	индивидуальный	0/2 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Медведев Максим, Степанов Иван.
		Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по французскому языку. 30 апреля 2020г.	Индивидуальный Номинация: - «dejtuner», - «Pays Franse», - «Париж».	3/3 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Кондрашина Виктория <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Павлова Анастасия, Карамышева Виктория <u>3 курс</u>
		XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия» (заочный этап). Всероссийский проект «Моя страна-моя Россия». Январь-июнь 2020г.	Индивидуальный Номинация «Мой город». Темы: - «Реконструкция придворовой площадки в г.Лыткарино по ул.Ухтомского дом 25», - «Придворовая спортивная площадка в г.Лыткарино»,	0/9 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Дьякова К., Петрыкина Е., Гатина А., Горохова А., Грекова А., Капустин Д., Майорова К., Стефановская А., Леви А. Гр.972

			- «Реконструкция лестницы на карьере Волкуша г.Лыткарино».		
		XVII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия» (заочный этап). Всероссийский проект «Моя страна-моя Россия». Январь-июнь 2020г.	Индивидуальный Номинация «Мой город». Темы: - «Усадьба «Лыткарино» как объект социального и культурного развития муниципального поселения города», - «Лыткаринский историко-краеведческий музей как средство духовно-нравственного воспитания».	0/2 чел. Руководитель Селезнёва А.А.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Коледаева Кристина. Назарова Ксения Гр.840
		XVII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия» (заочный этап). Всероссийский проект «Моя страна-моя Россия». Январь-июнь 2020г.	Индивидуальный Номинация «Мой город». Тема: - «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта». Номинация «Экология моей страны». Тема: «Электромо-	0/2 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Герасимов В.(гр.915), Назина Т.(гр.815).

			били – это самый быстро-развивающийся вид экологически чистого транспорта».		
		Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности. «Профобразование». 06 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Митина Анастасия
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» «ОНЛАЙН-Олимпиада» 06 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Егоров Игорь 2 курс
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г. 08 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Бобров Алексей 2 курс
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г. 12 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Силяева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Абдукадыров Дмитрий
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информа-	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Волосков Да-

		тика», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г. 13 мая 2020г.		Куликова Т.Н.	нила 2 курс
		Конкурс – фестиваль «Российская студенческая весна» ONLINE на открытой платформе «Россия – страна возможностей». Май 2020г.	Коллективный Ансамбль «Настроение».	0/6 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Спиричев Данила(гр.722), Семеренко Никита(гр.99), Беляев Данила(гим-я №4), Александрова Анна(гр.940/1), Попова Кристина(гр.940/1), Грекова Анна(гр.972).
		Онлайн марафон «ЯПрофи OnlineFest». 28 апреля-02 мая 2020г.	индивидуальный	0/9 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Ширяев Григорий, Попов Денис, Суворов Даниил, Петрыкина Екатерина, Семеренко Никита, Грекова Анна, Лапенков Михаил, Ворников Андрей, Иваненко Даниил.
3.	Региональный				

		XV многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АК-СИОС». Филологический факультет Январь 2020г.	Индивидуальный Русский язык Литература	4/4 чел. Руководитель Аникеева О.Б.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Харитонов Иван, Герасимов Вячеслав <u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Харитонов Иван, Герасимов Вячеслав
II.	Уровень спортивного мероприятия				
1.	Международный				
2.	Всероссийский				
3.	Региональный				
4.	Городской				
	Уровень профессионального мероприятия	12-ый Международный Молодёжный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество». 17 января 2020г.	индивидуальный	0/7 чел. Руководитель Чуклин В.А.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Данилова Любовь, Муслимова Раяна, Гусева Ульяна, Карпова Алина, Прозорова Ирина, Астапова Ольга, Мыркин Дмитрий

	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс ProDESIGN.Junior. 28-29 января 2020г.</p>	<p>Индивидуальный Номинация «Дизайн интерьера» Тема проекта: «Проектирование Лаунж зоны в ТЦ».</p>	<p>0/2 чел. Руководитель Рахутина О.Н.</p>	<p><u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Горохова Алина, Леви Анастасия(гр.972)</p>
	<p>Двадцатая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании». (Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций 05 февраля 2020г.</p>	<p>индивидуальный</p>	<p>0/3 чел. Руководитель Железнова Н.И.</p>	<p><u>СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА</u> Зиновьева Анна, Беликова Ксения, Гаг Николай</p>

I.	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)	Форма участия (доклад, выступление творческого коллектива и др.)	Количество победителей и призеров/ количество участников	Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность
1	Международный	Международная олимпиада по филологии. Международное СМИ «Росмедаль» 21 марта 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Калядин Алексей
		Международная олимпиада по русскому языку. «Инфоурок». Весенний сезон 2020г.	индивидуальный	0/2 чел. Руководитель Аникеева О.Б.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна, Петрыкина Екатерина.
		Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад». 17 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Уваров Дмитрий
		Международная олимпиада по английскому языку «9, May – Victory day». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Май 2020г.	индивидуальный	4/5 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Назина Тамара, Слобозияну Илья, Смирнова Диана. <u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Сапронов Николай. <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Хамов Виталий
		IV Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills». Международный	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Кашин Никита 2 курс

		портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Май 2020г.			
		Международная олимпиада по английскому языку. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». 22 мая 2020г.	Индивидуальный Тема: - «Jobs.Профессии», - «Science.Наука».	2/2 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Гасымов Раул <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Баранов Никита 3 курс
		Международный творческий конкурс для студентов «Моя научная статья», проводимый на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад». Май 2020г.	Индивидуальный Номинация: Научно-исследовательский проект Название работы: - «Оптическое волокно», - «Зеркала и их практическое применение», - «Оптические телескопы мира: настоящее и будущее», - «Трансформаторы», - «Лазерная оптика», - «Элек-	20/20 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Баканова Светлана, Хлыстова Юлия, Сафронов Денис, Ларькин Никита, Водяшкин Даниил, Лисовский Андрей, Гречишкин Дмитрий, Пантелеев Алексей, Думчев Владимир, Беляев Николай, Слобозияну___Илья, Морозов Евгений, Гребенников Никита, Копайгородский Денис, Плахтеев Данила, Лапенков Михаил, Рогожина Оксана, Хамов Виталий, Чикунов Александр, Ворников Андрей.

			трическое сопротивление», - «Электрический ток в газах», - «Исследование закона Ома для участка цепи».		
		Дистанционный марафон спортивных достижений «ГОНКА НАША ПОБЕДА». Компания РЕИНФО. Апрель-май 2020г.	индивидуальный	0/4 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна, Семичев Игорь, Ворников Андрей, Лапенков Михаил.
		VIII Международная олимпиада «Интеллектуал». Агентство исследовательских проектов «ПОЗНАНИЕ». 22 мая 2020г.	индивидуальный	2/2 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Агабалян Давид, Трапезников Сергей.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Международный образовательный портал «Солнечный свет» 31 мая 2020г.	Индивидуальный Математика, 10 класс.	1/1 чел. Руководитель Барaboшкина А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> <u>Калиевский Владислав</u>
		Международная олимпиада «Химическое ассорти. Одиннадцатый класс.» MIR-OLYMP.ru 02 июня.2020г.	индивидуальный	2/5 чел. Руководитель Бородина Е.А.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Дергачёва Анастасия <u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Муслимова Раяна <u>Сертификат участника</u> Семеренко Никита, Майорова Снежана, Мазурова Анастасия.
		Международный конкурс исполнителей стихов	индивидуальный	2/3чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</u> Майорова Ксения,

		А.С.Пушкина. #ПУШКИН2020 2020г.			Семеренко Никита. <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна
		Международная просветительская акция «Пушкинский диктант». Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» 06 июня 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</u> Петрыкина Екатерина
		Конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина». Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ</u> Семеренко Никита
		Международный проект социально-культурной социализации людей с инвалидностью и их интеграции в общество – «Сказка в каждом из нас». Творческий конкурс «Я люблю Родину через сказку» волонтерского инклюзивного корпуса «Невидимые крылья». Благотворительный Фонд «Благо Дари Миру». Июль 2020г.	индивидуальный	9/9 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ</u> Ворников Андрей, Гончарова Виктория, Лапенков Михаил, Майорова Ксения, Наумова Юлия, Саушкин Александр, Семеренко Никита, Суворов Даниил, Грекова Анна.
		IX Международная олимпиада «Знанию». 28 сентября 2020г.	Индивидуальный Номинация: Ин-	0/8 чел. Руководитель Железнова Н.И.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Мош эдуард <u>ДИПЛОМ 2 степени</u> Арамян Грета

			формати- ка.		<u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Норматова Диёра, Быкова Ирина, Кара- ева Алина <u>Свидетельство</u> <u>участника</u> Александрова Алёна, Донец Алексей, Еропкина Анастасия
		VI Международный дистанционный кон- курс «СТАРТ». KONKURS-START. 30 сентября 2020г.	индивиду- альный Информа- тика, 10 класс	4/13 чел. Руководитель Железнова Н.И.	<u>ДИПЛОМ за 1 ме- сто</u> Караева Алина <u>ДИПЛОМ за 2 ме- сто</u> Ефимов Артём <u>ДИПЛОМ за 3 ме- сто</u> Норматова Диёра, Филекин Максим <u>СЕРТИФИКАТ</u> <u>УЧАСТНИКА</u> Сорокин Никита, Цыганов Артём, Бы- кова Дарья, Антош- кин Илья, Быкова Ирина, Ара- мян Грета, Фуфурин Кирилл, Кочетыгова Ульяна, Лапшов Анатолий.
		Международная олимпиада по ан- глийскому языку: «English Skills». Международный портал дистанцион- ных проектов по ан- глийскому языку «Англиус» Ноябрь 2020г.	индивиду- альный	4/5 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Кучинский Максим, Зайцев Максим, Буг- лимов Михаил, Са- пронов Николай <u>ДИПЛОМ УЧАСТ- НИКА</u> Назина Тамара
		Международная лингвистическая олимпиада «English Language». Международный	индивиду- альный	5/5 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Герасимов Вячеслав, Харитонов Иван, Ясашин Дмитрий <u>ДИПЛОМ 2 степени</u>

		портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Ноябрь 2020г.			Котов Максим, Таскаев Владислав.
		Международная олимпиада по английскому языку «English communication». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Ноябрь 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Иваненко Данил 3 курс
		Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». Ноябрь 2020г.	индивидуальный	2/2 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Ворников Андрей, Воскобойникова Анастасия. 2 курс
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 23 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Е.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Белых Максим
		Международный конкурс фотографии, посвященный 80-летию Профтехобразования «PROFKARD-2020».	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Иванова Н.В.	<u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Зайченко Егор Гр.89

		26 ноября 2020г.			
		Международная олимпиада Презентация-проект «Писатели Подмосковья». Международное СМИ «Росмедаль» 26 ноября 2020г.	индивидуальный	2/2 чел. Руководитель Жарова Е.А.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Кутепова Екатерина, Ребёнок Юлия.
		Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по французскому языку для 11 класса. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Ноябрь, декабрь 2020г.	индивидуальный	2/2 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Чечулин Иван, Баранов Никита.
		Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2020» от проекта www.mvartlab . 26 ноября 2020гю	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Митина Анастасия
		Международная просветительская акция – «Большой этнографический диктант 2020» ФАДН России. Ноябрь 2020г.	индивидуальный	0/39 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Чирцова Александра, Карпиленко Евгения, Караева Алина, Айм Яна, Быкова Ирина, Кондратова Виктория, Ромашко Светлана, Симонова Яна, Хухорева Маргарита, Веселова Алина, Грекова Анна, Лапенков Михаил, Ясашин Дмитрий, Посохова Полина, Петрыкина Екатерина, Падерин Илья, Ширяев Григорий, Иваненко Данил,

					Ворников Андрей, Артюшков Иван, Гончаренко Анастасия, Дьякова Кристина, Панчишина Анна, Мыркин Дмитрий, Гатина Анастасия, Матюшкин Никита, Дружбина Виктория, Краснова Виктория, Александрова Алёна, Дормидонова Лилия, Тулупова Алина, Стефановская Александра, Яшанина Анастасия, Травникова Елена, Кожуренко Лев, Панкратова Наталия, Белека Иван, Бондаренко Карина, Сквородина Софья.
		Международная онлайн-олимпиада «Химия – это мир чудес. Девятый класс». Mir-olymp.ru 24 ноября 2020г.	индивидуальный	1/9 чел. Руководитель Бородина Е.А.	<u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Фуфурин Кирилл <u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Кабалина София, Назарова Светлана, Ефимов Артём, Лапшов Анатолий, Павлюк Анна, Сидякина Татьяна, Орлов Анатолий, Парфеев Александр.
		Международная олимпиада для учеников 10 классов. «Школьная вселенная» 2020-2021. Videouroki.net. Декабрь 2020г.	индивидуальный	10/10 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 2 степени</u> Дружбина Виктория, Качалкин Пётр, Кочетыгова Ульяна, Караева Алина, Быкова Ирина, Генералова Марина, Ромашко Светлана, Каприленко Евгения, Карпова Татьяна, Смирнова

					Ксения 1 курс
		Международный конкурс «Военная техника». Образовательный портал «ФГОС онлайн» 01 декабря 2020г.	Индивидуальный Работа: - «Французский язык».	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ГРАМОТА за 1 место</u> Миронов Виталий
		Международное тестирование по французскому языку. Образовательный портал «ФГОС онлайн». 01 декабря 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Миронов Виталий
		Международная викторина по французскому языку. Образовательный портал «ФГОС онлайн». 01 декабря 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Миронов Виталий
		Международная олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности». Международное СМИ «Росмедаль» 01 декабря 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Вержбицкий Евгений
		II Международный конкурс выразительного чтения «Живое слово» РуЛит.РФ 2020г.	индивидуальный	5/5 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ</u> Семеренко Никита, Грекова Анна, Дружина Виктория, Кочетыгова Ульяна, Майорова Ксения.
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ. 03 декабря 2020г.	индивидуальный	0/10 чел. Руководитель Кузнецова А.Р.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Остапенко Даниил, Карпиленко Евгения, Ефимов Сергей, Сорокин Никита, Орлов Анатолий, Башмаков Николай, Филекин

					Максим, Данилов Дмитрий, Кондратова Виктория, Горькова Анастасия.
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ. 03 декабря 2020г.	индивидуальный	0/11 чел. Руководитель Плотников А.Д.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Артюшков Иван, Грекова Анна, Лапенков Михаил, Петрыкина Екатерина, Швецова Ульяна, Баранов Никита, Беляев Николай, Копайгородский Денис, Русецкий Станислав, Хамов Виталий, Слобозияну Илья.
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ. 03 декабря 2020г.	индивидуальный	0/9 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Ворников Андрей, Громова Дана, Ефимов Сергей, Карпиленко Евгения, Кондратова Виктория Кочетыгова Ульяна, Лапенков Михаил, Посохова Полина, Семеренко Никита.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет».	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узьябаева Г.А.	<u>ГРАМОТА за 1 место</u> Шляхтин Артём
2	Все-рос-сий-ский	Всероссийская олимпиада по философии. Международное СМИ «Росмедаль» 10 марта 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Калядин Алексей

	Заочный тур XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2020г. по направлению «Физика». 19 марта 2020г.	индивидуальный Тема проекта: - «Исследование моющей способности поверхностно-активных веществ: FAIRY, AOS, SORTI».	0/2 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</u> Харитонов Иван, Герасимов Вячеслав.
	XIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (2019-2020) «Экология, безопасность жизнедеятельности». 12 мая 2020г.	индивидуальный - «Исследование влияния поверхностно-активных веществ: FAIRY, AOS, SORTI» на рост растений.	0/2 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</u> Попов Валентин, Мулюкова Дарья.
	Всероссийский конкурс талантов. Школьная олимпиада. 29 апреля 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Кондрашина Виктория
	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Май 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Егоров Игорь
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» ОНЛАЙН-Олимпиада. 13 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Фомцева А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Егоров Игорь 2 курс
	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль». Международное	Индивидуальный Номинация: - «Знание фран-	0/1 чел. Руководитель Жарова	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Астахов Артём

	СМИ «Росмедаль». 18 мая 2020г.	цузского языка».	Л.Г.	
	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада по информатике. 22 мая 2020г.	Индивидуальный Номинация: - «Структура программы на Паскале».	1/1 чел. Руководитель Железнова Н.И.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Ворников Андрей
	Всероссийская олимпиада «Творчество А.С. Пушкина». «Профобразование» 24 мая 2020г.	индивидуальный	2/2чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Грекова Анна, Петрыкина Екатерина
	Общероссийский конкурс в честь Дня славянской письменности и культуры «ЭТАЛОН». Блиц-олимпиада «Великое наследие Кирилла и Мефодия» 24 мая 2020г.	индивидуальный	3/3 чел. Руководитель Аникеева О.Б.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Петрыкина Екатерина, Грекова Анна., Иваненко Данил.
	Общероссийский конкурс в честь Дня славянской письменности и культуры «ЭТАЛОН». Блиц-олимпиада «Великое наследие Кирилла и Мефодия» 24 мая 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Пестова И.В.	<u>Диплом лауреата</u> Шакалов Н.
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». 31 мая 2020г.	Индивидуальный Русский язык для учащихся 11 класса	0/1 чел. Руководитель Аникеева Е.Б.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Ткаченко Елизавета
	Общероссийский конкурс в честь Дня славянской письменности и культуры «ЭТАЛОН». Блиц-олимпиада «Великое наследие Кирилла и	индивидуальный	5/5 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Ворников Андрей, Морозов Евгений, Хлыстова Юлия, Кутепова Екатерина, Сафронов Денис.

	Мефодия» 24 мая 2020г.			1 курс
	Общероссийский конкурс «Эталон». Блиц-олимпиада «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» 28 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Иванников Михаил 1 курс
	Общероссийский конкурс «Эталон». Блиц-олимпиада «Жизнь и творчество А.Н.Островского» 28 мая 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Иванников Михаил 1 курс
	Конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина». Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» 2020г.	индивидуальный	2/3 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Семеренко Никита, Майорова Ксения. <u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна.
	Федеральный проект «Национальная программа продвижения молодёжного творчества «Студвесна ONLINE» 2020г.	Коллективный Ансамбль «Настроение»	0/6 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна, Попова Кристина, Александрова Анна, Беляев Данила, Семеренко Никита, Спиричев Данила.
	Открытый on-line конкурс эссе «75 строк о Победе». Тверской государственный технический университет. 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Грекова Анна
	Всероссийский конкурс «За струнной изгородью лиры», посвящённый творчеству Игоря Север-	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 3 степени</u> Грекова Анна

	рянина. АУК ВО «Вологда-реставрация», КПиДЦ «Усадьба Брянчаниновых» 2020г.			
	Всероссийская олимпиада для студентов ВПО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020 учебном году 18 июня 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Кукушкин Кирилл 2 курс
	Всероссийская итоговая олимпиада по литературе 2019-2020 учебного года. 02 июня 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Пялкин Алексей 1 курс
	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Международное СМИ «Росмедаль» 25 июня 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Воеводин Ярослав
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по алгебре, по математике. Всероссийский образовательный портал «Источник». Июнь 2020г.	Индивидуальный - «Тригонометрические уравнения», - «Область значения функции», - «Уравнения и неравенства», - «Алгебраические выражения».	4/4 чел. Руководитель Барбошкина А.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Грекова Анна (2 д.), Беликова Ксения, Калиевский Владислав, Зиновьева Анна, Головачёва Татьяна.
	IV всероссийская олимпиада по Экономике для студентов, проводимая на портале дистанцион-	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Прибыткова С.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Басок Денис 3 курс.

	ных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020 учебном году. Июнь 2020г.			
	Всероссийская олимпиада «Творчество А.С.Пушкина». «Профобразование». Июнь 2020г.	индивидуальный	6/6 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Вадан Егор, Беликова Ксения, Зиновьева Анна, Ворников Андрей, Морозов Евгений, Федотов Роман.
	Всероссийский индивидуальный забег #НЕПАЦИЕНТ в знак признательности медикам. Департамент развития общественных инициатив общероссийского народного фронта 2020г.	индивидуальный	0/6 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Арсамеков Махмуд, Ворников Андрей, Грекова Анна, Лапенков Михаил, Петрыкина Екатерина, Пономарёва Светлана.
	Всероссийская программа «Святость материнства». Флешмоб 1 июня «День детей и родительского счастья». Июнь 2020г.	Индивидуальный	0/11 чел. Руководители Артамонова Е.А. Данилова Е.Б. Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Артюшков Иван, Гатина Анастасия, Грекова Анна, Ковернёва Виктория, Майорова Ксения, Падерин Илья, Попова Анна, Стефановская Александра, Ткачёва Маргарита, Травникова Алёна, Хамов Виталий.
	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер». Профконкурс. 18 октября 2020г.	индивидуальный	5/5 чел. Руководитель Бакланов И.В.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Данилова Любовь, Карпова Алина, Герасимова Яна, Герасимова Анастасия <u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Ильинов Никита

	<p>Всероссийская неделя финансовой грамотности. Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» 27 октября 2020г.</p>	индивидуальный	0/30 чел. Руководитель Железнова Н.И.	<p><u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Журавлёва Полина, Малашкина Виктория, Зайцев Кирилл, Попова Полина, Павлюк Анна, Быкова Дарья, Сидякина Татьяна, Смирнова Анастасия, Фуфурин Кирилл, Цыганов Артём, Дубодел Алексей, Иванников Михаил, Калиевский Владислав, Коцюрба Ирина, Круть Илья, Кузнецов Илья, Кутопова Екатерина, Макарян Карен, Попова Кристина, Вадан Егор, Воскобойникова Олеся, Филип Максим, Алиев Роман, Армен Асланян, Белякова Ксения, Вавилова Валерия, Верткова Екатерина, Гусакова Анна, Рахматов Хусниддин, Шулюк Артём.</p>
	<p>Всероссийская неделя финансовой грамотности. Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» 28 октября 2020г.</p>	индивидуальный	0/13 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<p><u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Прирез Валерия, Симонова Яна, Рябова Диана, Кондратова Виктория, Караева Алина, Ген Алина, Курилова Алиса, Лок Эвелина, Хухорева Маргарита, Дорина Светлана, Киселёв Иван, Карпиленко Евгения, Громова Дана.</p>

	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электробезопасность». Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» Ноябрь 2020г.	индивидуальный	6/6 чел. Руководитель Щевелёв О.В.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Зайцев Максим, Кучинский Максим, Лысов Антон, Сапронов Николай, Тузов Егор, Келаскин Кирилл. 3 курс
	Одиннадцатый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». 23 ноября 2020г.	Индивидуальный Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: - «ПугоФка».	1/1 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>ДИПЛОИ 1 степени</u> Горохова Алина Гр.972
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 11 класса Verb Tenses, Fctive and Passive Voice». Международный образовательный портал «Солнечный свет» 23 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Белых Максим
	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы безопасности жизнедеятельности». «СтудПортал» 27 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> <u>Гречишкин Дмитрий</u> <u>2 курс</u>
	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы безопасности жизнедеятельности». «Мир-Олимпиад» 27 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> <u>Гречишкин Дмитрий</u> <u>2 курс</u>

	Молодёжный этнокультурный конкурс «Диалог культур». ФАДН России. Ноябрь 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ ПРИЗЁРА</u> Грекова Анна
	Молодёжный этнокультурный конкурс «Диалог культур». ФАДН России. Ноябрь 2020г.	индивидуальный	0/9 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> <u>Ковернева Виктория,</u> <u>Мосякина Виктория,</u> <u>Дьякова Кристина,</u> <u>Майорова Ксения,</u> <u>Посохова Полина,</u> <u>Суворов Даниил,</u> <u>Петрыкина Екатерина,</u> <u>Дормидонова Лилия,</u> <u>Шестакова Елена.</u>
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 02 декабря 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Ворников Андрей
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права», проводимая на портале «Мир Олимпиад». Декабрь 2020г.	индивидуальный	13/21 чел. Руководитель Горячкина О.П.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Астахова Софья, Попова Кристина, Верткова Екатерина, Иванников Михаил, Гусакова Анна, Воскобойникова Олеся. <u>ДИПЛОМ 2 степени</u> Ребёнок Юлия, Кутепова Екатерина, Локусова Валерия, Вавилова Валерия. <u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Бодунов Даниил, Круть Ильза, Александрова Анна. <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Купцов Владислав,

					Рахматов Хусниддин, Кучвара Кирилл, Шулюк Артём, Дубодел Алексей, Коцюрба Ирина, Филипп Максим, Шилин Денис. 2 курс
		<p>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – ответственность – здоровье».</p> <p>Министерство просвещения РФ. Декабрь 2020г.</p>	индивидуальный	0/30 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<p><u>СЕРТИФИКАТ</u> УЧАСТНИКА Жуков Андрей, Ворников Андрей, Айм Яна, Веселова Алина, Грекова Анна, Грыженкова Кристина, Генералова Марина, Громова Дана, Иванов Дмитрий, Дорина Светлана, Зуева Ульяна, Карпиленко Евгения, Кондратова Виктория, Караева Алина, Киселёв Иван, Курилова Алиса, Лоик Эвелина, Кочетыгова Ульяна, Лапенков Михаил, Попова Дарья, Прирез Валерия, Макарова Анастасия, Посохова Полина, Рябова Диана, Симонова Яна, Ромашко Светлана, Семеренко Никита, Яшанина Анастасия, Хухорева Маргарита.</p>
3	Региональный	<p>Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».</p> <p>Областной конкурс «МЕДИАпроф». Министерство образова-</p>	<p>Коллективный Номинация: - «Интервью на актуальную тему».</p>	1/1 Руководитель Целигорова Е.А.	<p><u>ЛАУРЕАТ 1 степени</u> <u>Коллектив</u> Западных В., Шилоа А.</p>

		ния Московской области. Ноябрь 2019г.			
		Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Областной конкурс «МЕДИАпроф». Министерство образования Московской области. Ноябрь 2019г.	Коллективный Номинация: - «Видеорепортаж».	1/1 Руководитель Марков И.Ю.	<u>ЛАУРЕАТ 3 степени</u> <u>Коллектив</u> Прозорова И., Савинов В., Саморуков Р.
		Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Областной конкурс солистов и вокальных коллективов «Память сердца». Министерство образования Московской области. Март 2020г.	Коллективный Номинация: - «Вокальный коллектив».	1/1 Руководитель Ежова Е.В.	<u>ЛАУРЕАТ 3 степени</u> <u>ни</u> Вокальный ансамбль «Настроение»
		Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Областной конкурс солистов и вокальных коллективов «Память сердца». Министерство образования Московской области. Март 2020г.	Индивидуальный Номинация: - «Солисты».	1/1чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Семеренко Никита
		XIII Молодёжный патриотический конкурс «Весна 45 года». «Бал Победы».	Коллективный Номинация: - «Патриотическая песня».	0/1 Руководитель Ежова	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Вокальный ансамбль «Настроение»

		Региональная общественная организация поддержки интеллигенции и предпринимательства «Планета-Золотой Клуб». Май 2020г.		Е.В.	
		XIII Молодёжный патриотический конкурс «Весна 45 года». «Бал Победы». Региональная общественная организация поддержки интеллигенции и предпринимательства «Планета-Золотой Клуб». Май 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Семеренко Никита
		Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области. Министерство образования Московской области. 2019-2020г.г.	индивидуальный	0/4 чел. Руководитель Узянбаева Г.А.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> Ковернева Виктория, Гусакова Анна, Грекова Анна, Петрыкина Екатерина.
		Межрегиональный конкурс исследовательско - практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй». АНО «Цифровое общество». 2020г.	индивидуальный	0/3 чел. Руководитель Целигорова Е.А.	<u>ГРАМОТА за участие</u> Медведев Максим, Налимов Павел, Думчев Владимир.
		Конкурс любительских видеофильмов «Философия Великой Победы». Московская област-	Коллективный Студенческая Медиа Группа «Онъ-Юниор». Видеофильм «Я	0/2 чел. Руководитель Марков И.Ю.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Налимов Павел, Шилов Алексей.

	ная Дума. 2020г.	помню».		
	Конкурс любительских видеофильмов «Философия Великой Победы». Московская областная Дума. 2020г.	Коллективный Студенческая Медиа Группа «Онъ-Юниор». - видеофильм «Чествование ветеранов в Лыткаринском колледже», - видеофильм «Песня тоже во-евала».	0/3 чел. Руководитель Целигорова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Саморуков Руслан, Западнов Виталий, Ивлев Илья.
	Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 17 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Жарова Л.Г.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Жуков Андрей
	Межрегиональная акция «Есенинский диктант». ОГБОУ «ЦОДТ». 2020г.	индивидуальный	2/20 чел. Руководители Данилова Е.Б. Ежова Е.В.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Грекова Анна <u>ДИПЛОМ 3 степени</u> Семеренко Никита <u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Ген Алина, Веселова Алина, Громова Дана, Дергачёва Анастасия, Дорина Светлана, Дружбина Виктория, Зуева Ульяна, Караева Алина, Карпиленко Евгения, Кочетыгова Ульяна, Машенцев Данил, Норматова Диёра, Петрыкина Екатерина, Прирез Валерия, Ромашко Светлана, Симонова Яна, Суворов Даниил, Феофилова Кристина.

		Областной конкурс «Герои России моей!» ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Декабрь 2020г.	Коллективный Номинация: - «Мультимедийная презентация».	0/1 Руководитель Ежова Е.В.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Команда Студсовета ЛПК
		Региональный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче». ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ Декабрь 2020г.	Индивидуальный Номинация: - «Обучающая интерактивная разработка для школьников».	2/2 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА</u> Ефимов Артём, Лапшов Анатолий
4	Городской	Интернет-викторина к 75-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне «Поклонимся великим тем годам». МУ ЦБС городского округа Лыткарино. 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ГРАМОТА за участие</u> Грекова Анна
		VI Юношеские реферативные чтения по космонавтике, астрономии и оптике города Лыткарино «Сила света». 2020г.	индивидуальный	0/1 чел. Руководитель Рубцова О.М.	<u>СЕРТИФИКАТ</u> Копайгородский Денис Гр.918
		Интернет-викторина к году Народного творчества «Золотые россыпи ремёсел». МУ ЦБС городского округа Лыткарино. 2020г.	индивидуальный	0/5 чел. Руководитель Ежова Е.В.	<u>ГРАМОТА за участие</u> Ген Алина, Прирез Валерия, Светлана, Маргарита, Евгения.
II	Уровень спортивного мероприятия				

	тия				
1	Международный				
2	Все-рос-сий-ский				
3	Региональный				
4	Город-ской				
	Уро-вень про-фес-сио-наль-ного меро-прия-тия	VIII Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел». Апрель 2020г.	- «Создание рецепта нового блюда» компании «KFC».	4/4 чел. Руководители Костикова И.М. Чуклин В.А.	<u>ДИПЛОМ 1 степени</u> Родина Дарья, Уда-лов Даниил, Матвее-ва Александра, Бада-вова Эльвира.
		IV Международный профориентацион-ный фестиваль «Творчество в профессии». Май 2020г.	Индивидуаль-ный Номинация - «Старт к успе-ху».	5/5 чел. Руководи-тель Селезнёва А.А.	<u>ДИПЛОМ ЛАУРЕ-АТА 1 степени</u> Сенюк Валерия, Руш Аида, Мазырина Ека-терина, Деливрон Алексей, Назарова Ксения.
		Всероссийская олим-פיада по дисциплине «Практические осно-вы бухгалтерского учёта имущества организации», прово-димая на портале ди-станционных олим-פיад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020 учебном	индивидуальный	0/3 чел. Руководи-тель Прибыт-кова С.В.	<u>ДИПЛОМ УЧАСТ-НИКА</u> <u>Ткаченко Елизавета,</u> <u>Агапова Кристина,</u> <u>Волченкова Алина.</u> <u>2 курс</u>

	году. Июнь 2020г.			
	Всероссийская олимпиада по специальности МДК 01.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020 учебном году.Июнь 2020г	индивидуальный	1/5 чел. Руководитель Прибыткова С.В.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Тулинова Маргарита <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</u> Ткаченко Елизавета, Дормидонова Лилия, Агапова Кристина, Волченкова Алина. 2 курс
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Детали машин». Интернет-издание «Профобразование». 10 ноября 2020г.	индивидуальный	3/3 чел. Руководитель Сияева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Егоров Игорь, Буглимов Михаил <u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Андреев Максим
	Всероссийская олимпиада по технической механике: «Детали машин». «Мир-Олимпиад». 10 ноября 2020г.	индивидуальный	5/5 чел. Руководитель Сияева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Андреев Максим, Башара Дамир, Клейменов Валерий, Марченко Евгений, Назина Тамара.
	Всероссийская олимпиада по технической механике «Динамика». «Мир-Олимпиад». 11 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Сияева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Назина Тамара
	VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия-моё будущее». Интернет-издание «Профобразование». 12 ноября 2020г.	индивидуальный	2/2 чел. Руководитель Сияева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Сидоров Кирилл, Данилин Максим

	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов». «Мир-Олимпиад». 16 ноября 2020г.	индивидуальный	1/1 чел. Руководитель Силяева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Буглимов Михаил
	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента – 2020». «Мир-Олимпиад». 17 ноября 2020г.	Индивидуальный Название работы: - «Храповые и мальтийские механизмы», - «Системы смазки и охлаждения», - «Неразъемные соединения», - «Моя профессия-технолог машиностроения», - «Токарные станки», - «Влияние сил инерции, моментов инерции на движение автомобиля...».	8/4 чел. Руководитель Силяева Н.П.	<u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Борисов Тимофей (2 диплома), Буглимов Михаил, Кукушкин Кирилл (4 диплома), Назина Тамара.
	XVII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия». 2020г.	Индивидуальный	0/3 чел. Руководитель Рахутина О.Н.	<u>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</u> Дьякова Кристина, Петрыкина Екатерина, Грекова Анна.

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Проведение III Открытого педагогического форума «Инновации в воспитании и обучении» «Конвергентные (интеграционные) технологии в образовании».

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Наиболее значимые участия:

- Международный творческий конкурс «Моя научная статья», проводимый на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020г, Название работ: «Исследование закона Ома для участка цепи», «Лазерная оптика», - 2 студента Диплом за 1 место, 13 мая 2020г., руководитель Рубцова О.М.

- Международный творческий конкурс для студентов «Моя научная статья», проводимый на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», Номинация: Научно-исследовательский проект, Название работ: «Оптическое волокно», «Зеркала и их практическое применение», «Оптические телескопы мира: настоящее и будущее», «Трансформаторы», «Лазерная оптика», «Электрическое сопротивление», «Электрический ток в газах», «Исследование закона Ома для участка цепи», 20 студентов, Диплом за 1 место, май 2020г., руководитель Рубцова О.М.

- Заочный тур XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2020г. по направлению «Физика», Тема проекта: «Исследование моющей способности поверхностно-активных веществ: FAIRY, AOS, SORTI», 2 студента Диплом Лауреата, 19 марта 2020г., руководитель Рубцова О.М.

- XIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (2019-2020) «Экология, безопасность жизнедеятельности», тема проекта: «Исследование влияния поверхностно-активных веществ: FAIRY, AOS, SORTI» на рост растений», 2 студента Диплом Лауреата, 12 мая 2020, руководитель Рубцова О.М.

Региональный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, Номинация: «Обучающая интерактивная разработка для школьников», 2 студента, Диплом призёра, декабрь 2020г., руководитель Рубцова О.М.

VIII Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел», тема проекта: «Создание рецепта нового блюда для компании «KFC», 4 человека Диплом 1 степени, руководители Костикова И.М., Чуклин В.А., апрель 2020г.

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

- IV Международный профориентационный фестиваль «Творчество в профессии».
- VI Международная научно-практическая онлайн-конференция «Проблемы образования: современные образовательные подходы»
- Международная онлайн-конференция «Дуальная система профессионального образования».
- «Роль традиций русских народных промыслов в формирование профессиональных установок и жизненных стратегий подрастающего поколения в творческой деятельности обучающихся Московской области».
 - подготовка лауреатов и победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ молодёжи;
 - в реализации проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;
 - в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

В рамках договора университета «Дубна» и Раменского колледжа филиал «Лыткарино» участвует в реализации проекта: «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

2.17. Международное сотрудничество

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» стремится быть в авангарде профессионального образования, развивать инновационные методы обучения и воспитания, расширять географию своих проектов, обмениваться передовым опытом в международной педагогической среде.

Для реализации поставленных целей учебное заведение поддерживает в рабочем режиме несколько проектов. Среди них – не имеющее аналогов Международное профориентационное движение «Творчество в профессии».

Этот проект — составляющая коммуникационной программы и маркетинговой стратегии Филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна».

События в рамках движения зарекомендовали себя с положительным значением в широких общественных кругах и профессиональном педагогическом сообществе. Движение «Творчество в профессии» позиционируется в публичном пространстве, как профориентационный, адаптационный, просветительский социальный проект. Его программы нацелены на содействие профессиональному самоопределению, адаптации школьников и студентов к современным условиям труда, популяризацию

технических, творческо-технических, массовых и рабочих профессий среди молодого поколения.

Генеральная миссия проекта с охватом аудитории более 3000 человек к 2021 году — формирование связей между всеми сторонами образовательного процесса, в том числе на международном уровне.

К программам движения в разное время привлекались различные категории целевых аудиторий: от младших школьников, занятых в настоящее время в профориентационных кружках Лыткаринского колледжа, до руководителей крупных предприятий Московской области и видных деятелей науки и образования из СНГ и стран Балтии.

Создатели проекта расширяют границы и трансформируют актуальность движения в зависимости от социальных трендов и требований времени. Так, с марта 2020 года и по февраль, когда все очные события с количеством участников от 50 человек оказались под запретом из-за эпидемии коронавирусной инфекции, движение «Творчество в профессии» не остановилось. Устроители внесли коррективы, переориентировав мероприятия на онлайн-трансляции.

В профориентационное движение входит несколько событий социальной направленности с высоким индексом упоминаемости в сети Интернет и СМИ. Примеры наиболее эффективных проектов в рамках движения:

- Международный фестиваль проектов школьников и студентов «Творчество в профессии» (это мероприятие в 2017 году стало отправной точкой при организации одноименного движения).
- Открытый педагогический форум по проблемам и тенденциям профобразования.
- Научно-практические конференции разного уровня для педагогов и студентов.
- Интерактивные, игровые и просветительские мероприятия для ребят с ограничениями по здоровью.
- Подготовка школьников и студентов на базе филиала «Лыткарино» к чемпионатам профмастерства.
- Регулярные выездные и базовые мастер-классы технического творчества, народных промыслов, медиа технологий и презентации востребованных профессий СПО.

Весной 2020 года профориентационный фестиваль прошёл в несколько этапов: демонстрация медиа проектов конкурсантов в расширенном списке номинаций, онлайн-заседания международного жюри, цифровое торжество в честь лауреатов с участием деятелей политики, культуры и образования с именами мирового значения. В конкурсе приняли участие граждане 5 стран ближнего и дальнего зарубежья, 8 регионов Российской Федерации.

В адрес участников и победителей IV фестиваля направили приветствия видные деятели культуры и образования:

- Фурсаев Дмитрий Владимирович, ректор государственного университета «Дубна»;
- Кирис Денис Александрович, зампред Комиссии по вопросам развития культуры и сохранения духовного наследия Общественной палаты РФ;

- Романцов Владимир Викторович, помощник ректора ГУ «Дубна» по медиакоммуникациям;
- Гунаре Марина Леонидовна, директор направления «Туристический и гостиничный бизнес» Балтийской международной академии (Латвия);
- Просвирнин Роман Владимирович, российский кинорежиссёр;
- Миллер Дмитрий Артурович, заслуженный российский актёр театра и кино.

За пять лет существования движение «Творчество в профессии» приобрело авторитет в педагогической среде. Вокруг проектов и программ движения образовалось заинтересованное сообщество, регулярно проводятся детско-юношеские фестивали, научно-практические конференции, круглые столы и дискуссии.

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)

Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж является филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университета «Дубна».

В ведении учреждения находится 3 здания:

- **1-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1;
- **2-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Сафонова, д.8 (общежитие);
- **3-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24.

Наименование органа управления / структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес эл. почты, телефон	Адрес места нахождения
Руководитель организации	Савельева Ольга Геннадьевна	Директор филиала	телефон: (495) 552 37 03; e-mail: uni.lpgk@gmail.com osa.saveleva@yandex.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Секретариат	Лыша Екатерина Владимировна	Заведующий канцелярией	телефон: (495) 552 37 03; e-mail: uni.lpgk@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Учебно - методический отдел	Александрова Мария Эдуардовна	Заместитель директора филиала по учебно-методической работе	телефон: (495) 552 71 01; e-mail: uni.lpgk@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Отдел практики и трудоустройства	Воробьева Анна Анатольевна	Заместитель директора филиала по учебно-производственной работе	телефон: (495) 552 16 59; e-mail: uni.lpgk@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Спортивная д. 24

Отдел воспитательной и социальной работы	Артамонова Елена Анатольевна	Заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе	телефон: (495) 552 16 58; e-mail: uvr-college@yandex.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Отдел развития	Целигорова Екатерина Александровна	и.о. зам. директора по внебюджетному отделению	телефон: (495) 552 71 01; e-mail: uni.lpgk@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Хозяйственный отдел	Зиновьева Наталья Ивановна	Заместитель директора филиала по административно-хозяйственной части	телефон: (495) 552-71-00; e-mail: uni.lpgk@gmail.com; kolledg.ax4@mail.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Отдел безопасности и охраны труда	Ульянов Александр Феликсович	Зам. директора по безопасности	телефон: (495) 552 16 58; e-mail: uni.lpgk@gmail.com; ulyanov_college@mail.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Филиал библиотеки	Романова Мария Николаевна	Заведующий филиалом библиотеки	телефон: (495) 555 15-55 e-mail: uni.lpgk@gmail.com; romanovamn@moycollege.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Кадрово-экономический отдел	Карандашова Наталья Михайловна	Начальник отдела кадров	телефон: (495) 552 16 58; e-mail: uni.lpgk@gmail.com; karandashovanata@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.

Приемная комиссии	Бадябина Ирина Юрьевна	Специалист по кадрам (Председатель приемной комиссии)	телефон: (495) 555 15-55, (925) 841-54-48 e-mail: miheevaiu@mo ycollege.ru	г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1.
Архив	Максимова Оксана Владимировна	заведующий архивом	телефон: (495) 552 16 59 ; e-mail: uni.lpgk@gmail.com; maksimovaov@mo ycollege.ru	г. Лыткарино, ул. Ул. Спортивная д. 24
Общежитие	Репникова Екатерина Владимировна	и.о. комендант	телефон: (495) 552 89-06; e-mail: uni.lpgk@gmail.com	г. Лыткарино, ул. Сафонова д. 8

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Непосредственное управление деятельностью филиала в соответствии с Положением о филиале осуществляет директор.

Управление основными направлениями деятельности директор делегирует заместителям. В филиале полномочия директора по основным направлениям деятельности распределены:

- зам. директора по учебно-методической работе, Александрова Мария Эдуардовна, тел.8-495-552-71-09, e-mail: Zhuk.maria84@mail.ru;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе, Артамонова Елена Анатольевна, 8-495-552-16-58, e-mail: uvr-college@yandex.ru;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе, Зиновьева Наталья Ивановна, 8-495-552-71-00, e-mail: kolledg.ax4@mail.ru;
- зам. директора по учебно-производственной работе, Воробьева Анна Анатольевна, 8-495-552-16-59, e-mail: vorobeuanna@yandex.ru;
- зав. учебным отделом, Овчинникова Марина Викторовна, тел. 8-495-552-16-58, e-mail: marina.ovchinnikova.2015@mail.ru.

Распределение обязанностей между заместителями и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива филиала.

Совет филиала является выборным, постоянно действующим органом системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего коллектива филиала и его представителей обучающихся. В состав Совета входят: директор филиала, представители всех категорий обучающихся, работников, предприятий, учреждений и организаций.

Задачи Совета:

- Обеспечение взаимодействия администрации филиала с трудовым коллективом, отдельными работниками.
- Развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение педагогических, научно-технических и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.
- Педагогический совет филиала является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников, работников библиотеки, воспитателей общежития. Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы филиала, а также содействия повышения квалификации его педагогических работников.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет колледжа, включающий работодателя, родителей и студентов;

Педагогический совет;

Научно-методический совет;

Студенческий совет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства филиала (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, привлечение работодателей представителей образовательных организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости.

При разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования образовательных программ среднего профессионального образования (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке образовательных программ среднего профессионального образования заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В филиале используется опыт по совершенствованию системы управления учебным процессом на основе внедрения рейтинговых технологий обучения. Регулярно проводится анкетирование студентов, например «Как Вы оцениваете прослушанный Вами курс?». Вопросы анкеты сформулированы таким образом, что дают возможность студентам поучаствовать в процессе улучшения данной дисциплины, тем самым, воздействуя и улучшая деятельность образовательного учреждения в целом. Анкета носит рекомендательный и анонимный характер, но руководство учитывает, применяет ли преподаватель ее в своей работе, не боится ли он получить результаты, тем более, что результаты анкеты свидетельствуют не только об удовлетворенности студентов курсом, но и об их потребностях и ожиданиях.

Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:

- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования;

- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

Около 85% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: кейс-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

- Положение университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.

- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

- Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна».

- Положение о промежуточной аттестации филиала Лыткарино университет «Дубна» по программам среднего профессионального образования.

- Положение о портфолио студента.

- Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

- календарно-тематический план, включающий график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине (модулю);

- вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам;

- вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ;

- вопросы для проведения устного опроса;

- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;

- вопросы и (или) практические задания к зачетам и экзаменам;

- контрольные тесты по дисциплине (модулю);

- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В процессе обучения студенты в рамках ЭИОС оформляют портфолио, в которое включают все свои достижения.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в филиале, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных ком-

петенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Портфолио представляется студентом при завершении освоения профессионального модуля на экзамене. Портфолио является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации выпускника университета.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Лыткарино» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении
- практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных
- занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- Целевое обучение;
- Дуальное обучение с АО «Лыткаринский завод оптического стекла» и ПАО «Мосэнерго»;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).

На протяжении нескольких лет постоянными партнерами филиала являются такие организации – работодатели как АО «Лыткаринский завод оптического стекла», Ак-

ционерное общество «Тураевское машиностроительное конструкторское бюро «Союз», Филиал ПАО «ОДК – УМПО» Лыткаринский машиностроительный завод, ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова, ООО «КД», ООО «Каралина», Лыткаринский мясоперерабатывающий завод, ПАО «Мосэнерго» Филиалом «Лыткарино» государственного университета «Дубна» проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

По программам среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОАО «Сбербанк России» № 8/15 от 16.09.2020 до 16.09.2025

ООО «Инжиниринговые технологии» № 7/21 от 15.01.2021 до 15.01.2025

38.02.07 Банковское дело

ОАО «Сбербанк России» № 8/15 от 16.09.2020 до 16.09.2025

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОВМ МУ МВД России «Люберецкое» № 25к от 16.03.2017 до 16.03.2022

Межмуниципальное управление МВД России "Люберецкое" № 14/11 от 13.04.2017 до 13.04.2022

Администрация города Лыткарино № 12/15 от 10.04.2017 до 10.04.2022

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ООО «КД» №0021-25 от 13.01.2021 до 13.01.2025

ООО «Парк Индустрия» №1/02 от 10.02.2020 до 05.02.2025

ГУП МО «Коломенская типография» №20 от 31.01.2020 до 31.01.2025

09.02.02 Компьютерные сети

ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023

ООО «Спутник» №1512 от 24.04.2018 до 24.04.2023

ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ООО «Джи Эс Моторс» № 14/08/17 от 14.08.2017 до 14.08.2022

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

ООО «Агрофирма «Подмосковное» №15 от 24.04.2018 до 24.04.2023

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы

АО «ЛЗСО» № 02136-42/2020 от 01.10.2020 до 22.09.2025

15.02.08 Технология машиностроения

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

ООО «СЕРВЕРК» № 2111/17 от 21.11.2017 до 21.11.2022

ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023

АО «ЛЗСО» № 02136-42/2020 от 01.10.2020 до 22.09.2025

19.02.10 Технология продукции общественного питания

ООО «Каралина» № 12/17 от 01.04.2017 до 01.04.2022

АО «ЛЗСОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022

ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

ООО «Шёлковый путь» № 18/17 от 04.09.2017 до 04.09.2022

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023

ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021

ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 03.10.2021

ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022

ПАО «Мосэнерго» № 2G-00/19-1459 от 26.08.2019 на неопределенный срок

АО «ЛЗСОС» № 02136-42/2020 от 01.10.2020 до 22.09.2025

ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023

ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021

ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 14.03.2023

ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023

АО "НИИП" № 2411/17 от 24.11.2017 до 30.11.2022

ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Около 50 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей. Филиал «Лыткарино» тесно сотрудничает с предприятиями Московской области Российской Федерации, активно создает отделения по специальностям, нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Место работы, должность, ученая степень председателя
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт ав-	Долбенёв Петр Владимирович	Начальник автотранспортного отдела ООО «Атран-Сервис», инженер-механик г. Лыткарино

	томобильного транспорта		
09.02.02	Компьютерные сети	Крюковцев Михаил Павлович	Начальник бюро сервисного обслуживания ПК ОАО «ЛЗЭС»
38.02.07	Банковское дело	Голованова Галина Алексеевна	Зам. руководителя доп. Офиса 9040/01215 Люберецкого отделения головного отделения по МО Сбербанка России
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Васильева Елена Вадимовна	Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Гончарова Анна Алексеевна	Директор по развитию продукта, операционному учету и контролю качества Холдинг М-АРТ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Самохвалов Борис Сергеевич	Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Технострой»
15.02.08	Технология машиностроения	Максимов Илья Юрьевич	Заместитель начальника управления труда и заработной платы Лыткаринского машиностроительного завода
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Самохвалов Борис Сергеевич	Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Технострой»
12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Тамбовский Антон Дмитриевич	Заместитель начальника цеха №7 по технической части АО «ЛЗЭС»

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующем случае:

Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференциях, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- активное участие в общественной жизни филиала (выполняющих обязанности старост академических групп, являющихся председателем и членами студенческого и др.);
- активное участие в спортивных мероприятиях областных и региональных уровней.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

В филиале функционирует отдел по воспитательной работе реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды.

Размер базовой стипендии в месяц составляет СПО – 530,00 руб.

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.: На выплату стипендий (сумма строк 02-07)	01	4889066,43	4829066,43	984807	984807	3665768,43	3605768,43
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	4279237,43	4279237,43	810105	810105	3257671,43	3257671,43
государственные социальные стипендии студентам	03	549829	549829	174702	174702	348097	348097
стипендии Правительства Российской Федерации	04	60000	0	0	0	60000	0
именные стипендии	05	0	0	0	0	0	0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0	0	0	0	0	0
прочие	07	0	0	0	0	0	0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	1171316	1171316	255300	255300	857816	857816
Среднегодовая численность обучающихся, человек: Получивших стипендии	09	644	644	74	74	570	570
в том числе: государственные академические стипендии студентам	10	583	583	46	46	537	537
государственные социальные стипендии студентам	11	58	58	28	28	30	30
стипендии Правительства Российской Федерации	12	3	3	0	0	3	3
именные стипендии	13	0	0	0	0	0	0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0	0	0	0	0	0
прочие	15	0	0	0	0	0	0

Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	16	144	0	44	44	100	100
--	----	-----	---	----	----	-----	-----

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

В филиале «Лыткарино» имеется столовая на 120 мест, буфет, общежитие на 160 мест, в котором проживают 78 студентов. Также имеется медицинский кабинет, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актов зала.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В филиале «Лыткарино» имеется 2 спортивных зала. На территории колледжа также есть спортивная площадка «Спортдрайв», оборудованная тренажерами и спортивным инвентарем, заключен договор со стадионом «Торпедо» о безвозмездном пользовании.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

В филиале «Лыткарино» создана Служба планирования карьеры и трудоустройства выпускников. Деятельность Службы направлена на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве, осуществление мониторинга траектории развития выпускника в течении двух лет после выпуска.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Трудоустройство выпускников 2020 года

Специальность, профессия	Выпуск	Занятость			Трудоустроено	
		Служба в РА	Учеба в ВУ-Зе	Де-кретный отпуск	Всего	Из них по профессии
09.02.02 Компьютерные сети	27	11	0	1	12	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	13	3	0	6	6
15.02.08 Технология машиностроения	22	9	1	0	12	9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	3	0	2	9	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	41	28	0	0	13	5
38.02.07 Банковское дело	14	1	0	0	2	0
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы (базовая подготовка)	24	9	2	0	12	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	43	10	0	1	9	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	5	1	0	7	7
ИТОГО:	229 (100%)	89 (39%)	7 (3%)	4 (2%)	82 (36%)	21 (62%)

Средняя заработная плата составляет 35000 рублей.

Студенты в основном трудоустроены на предприятиях г. Лыткарино, Московской области, г. Москва.

Основная доля выпускников – мужского пола находятся на службе в РА.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Лыткарино» традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников филиала «Лыткарино» в 2020 г., уровень теоретической и практической подготовленности выпускников охарактеризован большинством работодателей как хороший.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

Сведения о педагогическом составе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж за 2020 год

Списочный состав - **103** человека и **10** человек внешних совместителей;

Количество педагогических работников **49** человек и **7** человек внешних совместителей;

Преподаватели штатные - 34 чел. и внешних совместителей 6 чел.;

Педагогические работники, имеющие **высшую квалификационную категорию** - 26 человек / 53%;

из них преподавателей – 22 чел./ 64%;

Первую квалификационную категорию – 15 человек /31%;

из них преподаватели – 11 чел./ 32%

Мастеров производственного обучения - 4 человека, из них 1 человек - с первой квалификационной категорией.

Профессиональную переподготовку в 2020 году прошли 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли всего 75 человек, из них руководящий состав - 6 человек, педагогические работники - 48 человек /98%

Стажировку прошли 4 преподавателя в ООО"ПАРК -ИНДУСТРИЯ" по направлению «Дизайн»

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей за 2020 год составила 57.74 тыс. руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных

универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, профессии изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Лыткарино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников филиала;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Росособнадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, опубликованной на сайте филиала и университета. Филиал регулярно проводит мониторинг учебно-методической документации и ее доступности для студентов.

7.4. Характеристика учебных планов

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2020 году в филиале «Лыткарино» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и календарных учебных графиков, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале «Лыткарино» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проектного обучения, практико-ориентированные технологии и др.

Педагогическими работниками широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете разработано Положение об инновационных, активных и интерактивных формах проведения учебных занятий и практик (утверждено приказом ректора от 29.01.2018 г. №300).

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала касательно образовательного процесса обеспечивается использованием следующих программных продуктов: «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Кадры», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом обучающихся;

- автоматизированное проведение приемной кампании;
- оперативную выгрузку данных в федеральные информационные системы;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Обучающийся может следить за ходом образовательного процесса, смотреть результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда позволяет проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При преподавании различных дисциплин и профессиональных модулей в филиале «Лыткарино» используются такие программные продукты как:

1С: Бухгалтерия 8.2

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Office 365

Windows 10 pro

Windows 7 Pro

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Microsoft Office Word

Microsoft Windows XP SP3

«Сеть консультант Плюс»

Mach3 управляющая программа (учебная версия)

АБС «Управление кредитной организацией»

Autodesk AutoCAD

Эксперт – СКС РФ 2.3.0

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Филиал «Лыткарино» стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г.Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1(первый корпус) и г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24 (3 корпус) . Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки первого корпуса – 38 и в третьем корпусе -20 человек.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, совершенствование сайта библиотеки, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Комплектование фонда проводилось по заявкам отделений, как печатными, так и электронными изданиями.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 857 человека из них - 792 студенты. Число посещений составило 30259 человек. Было выдано 33793 экземпляров книг. Библиотека организует библиотечно-библиографическое обслуживание. За 2020 год было выдано 7987 библиографических справок.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

Проводится массовая выдача комплектов учебной литературы в соответствии с учебными графиками в начале каждого семестра, прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Библиотека проводит выставочную деятельность и массовые мероприятия. В 2020 году были подготовлены книжные и электронные выставки новых поступлений, обзоры и тематические выставки, приуроченные памятным литературным и знаменательным датам, оформлялись информационные стенды.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения».

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За 2020 учебный год поступило 4715 экземпляров литературы.

За отчетный период был проведен массовый анализ списков литературы по программам дисциплин. Учебный процесс обеспечен периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основной образовательной программы, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

Подписка производится в соответствии с заявками преподавателей и отделений.

На 2020 год была осуществлена подписка на 8 комплектов газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных, электронным библиотечным системам (см. Приложение). Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте библиотеки филиала «Лыткарино» <https://sites.google.com/site/bibliotekalpgk1/elektronnye-bibliotecnye-sistemy1>

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается на основе использования следующих компьютерных программ: «1С Колледж», «Планы», «1С Кадры», «1С Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Часть используемого программного обеспечения является бесплатным и не требует лицензионных соглашений. У филиала имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов Autodesk AutoCAD, CoreL DRAW x7(64-

Bit), Windows 10 pro, АБС «Управление кредитной организацией», 1С: Бухгалтерия 8.2.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Образовательный процесс в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах №1,2 и спортзале.

Таблица 1

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего, м ²	11176
из нее площадей: учебно-лабораторных зданий	8927
в том числе: учебная	3836
из нее площадь крытых спортивных сооружений	573
учебно-вспомогательная	1507
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0

подсобная	2431
из нее площадь пунктов общественного питания	580
общежитий	2249
в том числе жилая	960
из нее занятая обучающимися	720
прочих зданий	136
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,90
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,00
опытных полей	0,00

Таблица 2

Учебные корпуса	Кабинеты	Лекционные залы, хореографические залы, лаборатории	Учебные цеха	Мастерские
№1	18	2	2	0
№2	21	10	0	2

В составе используемых помещений имеются 36 лекционных аудиторий, которые используются также для практических и семинарских занятий, 5 компьютерных классов, библиотека с читальными залами.

Учебные помещения и лаборатории в достаточном мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

8. Наличие системы менеджмента качества

Модель внутреннего управления качеством образования в ЛПГК базируется на современных принципах менеджмента качества, сформулированных в международных стандартах и национальном ГОСТ Р 52614.2-2006.

с 2017 года в филиале «Лыткарино» ГУ «Дубна» начала формироваться система менеджмента качества (СМК), которая, в первую очередь, ориентирована на повышение удовлетворённости целевых аудиторий образовательными услугами, предоставляемыми учебным заведением.

В рамках СМК Лыткаринского колледжа:

- ✓ Создан Совет по качеству и разработано Положение;
- ✓ Назначен менеджер по качеству (заместитель директора по развитию и ИТ);
- ✓ Приказом директора создана рабочая группа по составлению Программы управления качеством образования;
- ✓ Организована учебно-методическая работа с педагогическим составом: Школа начинающего педагога, регулярные заседания ПЦК, курсы профессиональной переподготовки кадров и пр.;
- ✓ Введена рейтинговая система оценки деятельности педагогов;
- ✓ Обеспечена открытость и доступность учебного заведения в информационном пространстве (новый сайт, ребрендинг образов, паблики в социальных медиа, взаимодействие со СМИ);
- ✓ Открыта и доступна для студентов и выпускников Служба трудоустройства (проводятся Дни большой карьеры, ярмарки вакансий, встречи с профессионалами; в перспективе – Центр карьеры при участии реальных работодателей и власти);
- ✓ Функционирует экспериментальная площадка по внедрению инновационных и новационных методов профориентации, в том числе ранней (международное профориентационное движение «Творчество в профессии», Центр ранней профориентации);
- ✓ Реализуется федеральный проект «Путёвка в жизнь», открыты для широкой общественности бюджетные и внебюджетные курсы ДПО и ПО;
- ✓ Пройдена профессионально-общественная аккредитация по двум образовательным программам: 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- ✓ По всем образовательным программам, реализуемым в филиале получены Сертификаты Сертификационного совета с участием работодателей (Министерство образования Московской области)
- ✓ Проводятся регулярные научно-исследовательские студенческие конференции и чтения, командообразующие игры и фестивали (Фестиваль «Студ-Арт», медиа-акция «Я помню»);
- ✓ Обеспечено участие студентов в конкурсах профмастерства всех уровней и международном движении молодых профессионалов World Skills;
- ✓ Внедряется инклюзивная модель обучения;
- ✓ Поддерживаются в студенческой среде творческие увлечения (художественная самодеятельность);

✓ Проводятся исследования удовлетворённости педагогов, студентов и родителей образовательным процессом в ЛПГК. Результатом этой работы становится выявление приоритетных направлений и объектов для совершенствования системы взаимоотношений с ЦА.

В ближайшей перспективе состоятся следующие мероприятия в СМК:

✓ Проведение регулярных тематических собраний с участием представителей производств, бизнеса, власти (ежегодный Открытый педагогический форум, весенняя коллегия ЛПГК);

✓ Церемония награждения победителей V юбилейного международного фестиваля «Творчество в профессии»;

✓ Создание Общественного совета по поддержке талантливых студентов и выпускников ЛПГК;

✓ Публикация на электронно-цифровых ресурсах ЛПГК рейтингов студентов.

9. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образовательная	из нее (из гр. 4):				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	106 540,4	104 070,0	13 740,4	86 675,6	3 052,9	601,1	2 470,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	87 110,4	84 819,5	13 740,4	68 026,2	3 052,9	0,0	2 290,9
в том числе бюджета: федерального	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	87 110,4	84 819,5	13 740,4	68 026,2	3 052,9	0,0	2 290,9
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	65,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0
населения	07	19 365,0	19 250,5		18 649,4	0,0	601,1	114,5
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Остаток средств:

на начало отчетного года

: 5286,2

на конец отчетного года

: 7778,6

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	98 464,5	84 403,8	67 652,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	75447,9	61675,1	60839,0
заработная плата	03	57 814,6	47 186,7	46 543,2
прочие выплаты	04	0,7	0,7	0,7
начисления на выплаты по оплате труда	05	17 632,6	14 487,7	14 295,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	5 478,3	5 325,6	5 325,6
услуги связи	07	282,9	261,7	261,7
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3 986,5	3 973,3	3 973,3
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	471,4	427,7	427,7
прочие работы, услуги	12	737,5	662,9	662,9
социальное обеспечение	13	9 890,9	9 852,3	200,0
прочие расходы	14	7 647,4	7 550,8	1 288,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 733,5	2 706,6	1 251,8
увеличение стоимости основных средств	16	1 410,8	1 410,8	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 322,7	1 295,8	1 251,8

**Показатели филиала «Лыткарино», реализующего программы
среднего профессионального образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	98
1.1.1	По очной форме обучения	человек	98
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	642
1.2.1	По очной форме обучения	человек	642
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	230/84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	583/84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/83,6%
1.11.1	Высшая	человек/%	26/53%
1.11.2	Первая	человек/%	15/30,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/44,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	742
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	95045,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	18583,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	379,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,8%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	57/75%